**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История России

Histiory of Russia

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 073267

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

* 1. **Цели и задачи учебных занятий**

Целью изучения данной дисциплины является усвоение истории России с древнейших времен до современности. В процессе освоения дисциплины обучающиеся получают знания по актуальным вопросам истории России и ее места в общемировом историческом процессе, изучают широкий спектр вопросов складывания и последующего развития российской государственности, усваивают результаты новейших научных изысканий по проблемам, связанным с социально-политической и социально-экономической историей страны, историей ее культуры.

В рамках курса также освещаются вопросы, связанные с особенностями формирования государственной территории, политической и экономической истории нашей страны, ее культуры. Особенное внимание уделяется феномену исторически сложившейся многонациональности России и изначально присущей толерантности различных групп населения по отношению друг к другу.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Нет.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Дисциплина участвует в формировании компетенций обучающихся по образовательной программе, установленных учебным планом для данной дисциплины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Универсальные компетенции** | **УК-5**  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Иметь способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия.  УК-5.2. Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры.  УК-5.3. Формулирует собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия |

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Научно-педагогический работник, преподающий данную дисциплину, создает «команду» в программе MS Teams, для каждой группы, где обучающиеся могут задавать вопросы по материалам курса.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины,  практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам. раб. с использованием  методических материалов | | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) |  | |  |
| ТРАЕКТОРИЯ 1 СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 1 | 44 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 22 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| Семестр 2 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| ИТОГО | 104 |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | |  |  |  |  | | 4 |
| Форма обучения: очно-заочная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 1 | 44 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 22 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| Семестр 2 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| ИТОГО | 104 |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | |  |  |  |  | | 4 |
| ТРАЕКТОРИЯ 3 СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 3 | 44 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 22 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| Семестр 4 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| ИТОГО | 104 |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | |  |  |  |  | | 4 |
| ТРАЕКТОРИЯ 5 СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 5 | 44 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 22 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| Семестр 6 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| ИТОГО | 104 |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | |  |  |  |  | | 4 |
| ТРАЕКТОРИЯ 7 СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 7 | 44 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 22 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| Семестр 8 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| ИТОГО | 104 |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | |  |  |  |  | | 4 |
| ТРАЕКТОРИЯ 9 СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 9 | 44 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 22 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| Семестр 10 | 60 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 | |  |  |  | - | | 2 |
|  | 2-250 |  | 2-250 |  |  |  |  |  | 2-30 |  |  |  | 1-1 | |  |  |  |  | |  |
| ИТОГО | 104 |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 28 | |  |  |  |  | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости | | Виды промежуточной аттестации | | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) | |
| Формы | Сроки | Виды | Сроки | Виды | Сроки |
| ТРАЕКТОРИЯ 1 СЕМЕСТРА | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | |
| Семестр 1 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Семестр 2 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Форма обучения: очно-заочная | | | | | | | |
| Семестр 1 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Семестр 2 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| ТРАЕКТОРИЯ 3 СЕМЕСТРА | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | |
| Семестр 3 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Семестр 4 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| ТРАЕКТОРИЯ 5 СЕМЕСТРА | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | |
| Семестр 5 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Семестр 6 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| ТРАЕКТОРИЯ 7 СЕМЕСТРА | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | |
| Семестр 7 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Семестр 8 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| ТРАЕКТОРИЯ 9 СЕМЕСТРА | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | |
| Семестр 9 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |
| Семестр 10 |  |  | зачёт, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс Любая траектория Любая форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
| **Период обучения: нечетный семестр** | | | |
| **1** | **История как наука** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **2** | **Народы и политические образования на территории современной России в древности** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **3** | **Образование государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика киевских князей** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **4** | **История российских традиционных религий (православие, ислам, буддизм, иудаизм)** | лекции | 8 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **5** | **Политическое и социально-экономическое развития Киевской Руси.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **6** | **Культура Древней Руси.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **7** | **Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII в.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **8** | **Образование и развитие русского национального государства в XIV – первой трети XVI вв.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **9** | **Россия в правление Ивана Грозного.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **10** | **«Смутное время»: причины, основные события и дискуссионные проблемы.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **11** | **Русское государство в XVII в.: основные тенденции социально-политического развития.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **12** | **Основные тенденции и направления развития отечественной культуры в XIV – XVII вв.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **13** | **Реформы Петра Великого.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **14** | **Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1761 гг.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 1 |
| **15** | **Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **16** | **Культура России XVIII в.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **17** | **Эпоха Александра I. Отечественная война 1812 г.** | лекции | 4 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **18** | **Апогей самодержавия. Эпоха Николая I.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
|  |  | **Консультации** | **4** |
| **Период обучения: четный семестр** | | | |
| **1** | **Великие реформы» 1860 – х — 1870-х гг. Александр II.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **2** | **«Контрреформы» Александра III.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **3** | **Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **4** | **Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-е ─ начало 1900-х гг.).** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **5** | **Экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **6** | **Николай II. Революция 1905 ─ 1907 гг. Россия в эпоху «Думской монархии».** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **7** | **Россия в системе международных отношений начала ХХ в. Первая мировая война.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **8** | **Культура России XIX ─ начала ХХ вв.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **9** | **Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **10** | **Становление советского государства и Гражданская война в России.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **11** | **От «военного коммунизма» к НЭПу.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **12** | **СССР в конце 1920-х — 1930-е гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **13** | **СССР на международной арене в 1929 – 1941 гг.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **14** | **СССР в годы Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение Победы советского народа над фашизмом.** | лекции | 12 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 2 |
| **15** | **Послевоенный СССР. Проблемы восстановления.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **16** | **Десятилетие Н. С. Хрущева.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **17** | **СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: основные направления внутренней и внешней политики.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **18** | **Перестройка в СССР.** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **19** | **Основные направления внутренней и внешней политики России в 1990-е- гг** | лекции | 2 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **20** | **Российская Федерация в XXI в. – внутренняя политика** | лекции | 4 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **21** | **Российская Федерация в XXI в. – внешняя политика** | лекции | 4 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
| **22** | **Культура XX – XXI вв.** | лекции | 4 |
| семинары | 0 |
| по методическим материалам | 0 |
|  |  | **консультации** | **4** |

**Содержание учебных занятий:**

**Нечетный семестр**

**1. История как наука.** Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное. Основные этапы развития отечественной историографии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

**2. Народы и политические образования на территории современной России в древности**

Заселение Восточной Европы человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н.э. Скифы и скифская культура. Сарматы. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Авары. Булгары. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

**3. Образование государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.** Современная концепция этногенеза славян. Социально-политическая организация, культура восточных славян. Язычество. Соседи славян. Определение государства. Общее и особенное в процессе становления восточнославянской государственности. Основные проблемы изучения ранней истории Древнерусского государства: вождества, суперсоюзы, норманнская теория, происхождение названия «Русь». Политика первых киевских князей (Олег, Игорь, княгиня Ольга, Святослав). Владимир. Принятие Христианства. Значение христианизации Руси. Христианство и язычество. Церковь в жизни Древней Руси (X – первая треть XIII в.). Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый.

**4. История российских традиционных религий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).** Религиозные представления на протяжении всей истории человечества обеспечивали устойчивость развития социально-экономических и политических систем разных уровней, укрепляя солидарность сообществ и обеспечивая существование разделяемого их участниками образа идеального устройства мира. Территория современной России с древнейших времен характеризовалась многообразием традиционных духовных представлений и переплетением религиозных традиций. В течение первого тысячелетия н.э. в Северную Евразию проникли мировые религии, шире ставившие мировоззренческие вопросы и отвечавшие новому уровню развития обществ – эпохе формирования и распространения государств. Христианство, иудаизм, ислам и буддизм поначалу получили распространения на территории очагов внешних по отношению к макрорегиону культур – греческих и римских колоний, форпостов степных империй, торговых факторий. В последние два столетия указанного периода уже евразийские государства (Хазария, Булгария, Русь) принимают монотеистические религии. Начинается процесс их усвоения и адаптации народами России. К середине XVI в. конфессиональная география России обретает очертания, близкие к современным. Появляются самобытные, релевантные нашим условиям богословские традиции, юридические школы, ареалы книжности. В процессе создания Российской империи и глобальной миграции эти локализованные формы духовности распространяются по всему миру. Несмотря на драматические события эпохи СССР, традиционные религии продолжают (порою, через создававшуюся под их влиянием светскую культуру) во многом определять развитие современной российской культуры.

**5. Политическое и социально-экономическое развития Киевской Руси.**

Социальная структура древнерусского общества. «Русская Правда». Система государственного управления. Концепции социально-политического развития Киевской Руси Н.П. Павлова-Сильванского, П.И. Лященко, Б.Д. Грекова, Л.В. Черепнина, Б.А. Рыбакова, И.Я. Фроянова. Распад Древнерусского государства и формирование новых государственных центров. Концепция городов-государств И.Я. Фроянова и А.Ю. Дворниченко. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород — и начало формирование республиканского строя.

Внешняя политика русских земель.

**6. Культура Древней Руси.** Устное народное творчество. Художественное ремесло. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Школы и просвещение. Берестяные грамоты. Литература. «Повесть временных лет» и древнерусское летописание. «Слово о полку Игореве». Зодчество и изобразительное искусство. Храмы Киева, Новгорода, Владимира-на-Клязьме. Древнерусская народность.

**7. Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII в.** Монгольская империя. Битва на реке Калке. Монгольское нашествие на Русь. Героическое сопротивление русского народа завоевателям. Роль русского народа в спасении народов Европы от монгольского нашествия. Золотая Орда и её влияние на социально-экономическое, политическое и культурное развитие русских земель. «Иго» и концепция Л.Н. Гумилёва. Экспансия Тевтонского ордена на Восток. Притязания Шведов на Приневье и Приладожье. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра Невского. Образование Великого княжества Литовского и присоединение к нему западных и южных земель Древней Руси. Русские земли под властью литовских князей. Формирование великорусской народности.

**8. Образование и развитие русского национального государства в XIV – первой трети XVI вв.** Причины и особенности объединения русских земель. Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси. Превращение Москвы в центр национального объединения. Политика московских князей в XIV–XV вв. Социально-политическое развитие русских земель в период формирования национального государства. Социальная структура общества. Служилое и тяглое население. Система государственного управления. Судебник 1497 г. Концепция военно-служилого государства. Дискуссии о генезисе русского самодержавия. Внутренняя и внешняя политика Василия III. Реформы Елены Глинской.

**9. Россия в правление Ивана Грозного.** Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Социально-политические взгляды митрополита Макария, Ф. Карпова, И. Пересветова. Реформы 1550-х гг. «Избранная рада». Значение реформ. Раскол в правящих кругах и введение опричнины. Опричнина. Итоги политики Ивана IV. Внешняя политика в XVI в. Присоединение к России Казанского, Астраханского ханств и Западной Сибири. Поход Ермака. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война.

**10. «Смутное время»: причины, основные события и дискуссионные проблемы.** Кризис 1570-х – 1590-х гг. и обострение социальных противоречий. Начало юридического оформления крепостного права. Борьба за власть после смерти Ивана IV. Царь Федор Иванович. Борис Годунов и его политика. Лжедмитрий I и его политика. Воцарение Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. «Семибоярщина» и захват Москвы поляками. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Столбовский мир со Швецией и Деулинское перемирие с Польшей.

**11. Русское государство в XVII в.: основные тенденции социально-политического развития.** «Возврат к старине» как основное направление социально-политического и экономического развития в правление М. Романова. Патриарх Филарет. Сословно–представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Завершение юридического оформления крепостного права. Становление абсолютизма. «Потаенное царство» Федора Алексеевича и его реформы. Реформа Никона и церковный раскол. Церковь и государство в XVI – XVII вв. Социальные конфликты во второй половине XVII в. Социально-экономическое развитие в XVII в. Сельское хозяйство. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Основные направления внешней политики. Смоленская война. «Азовское сидение» донских казаков. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Войны России с Речью Посполитой, Швецией, Турцией Османской империей и Крымским ханством: причины, основные события, итоги.

Освоение Сибири и Дальнего Востока русским поселенцами. Значение присоединения Сибири к России. Россия и Китай. Нерчинский договор 1689 г.

**12. Основные тенденции и направления развития отечественной культуры в XIV – XVII вв.** Русская культура эпохи образования единого государства. Литература. Летописание. Жития Святых. «Хождение» Афанасия Никитина. Живопись. Ф. Грек. А. Рублёв. Дионисий. Зодчество. Византийское и югославянское влияние. М. Грек. Н. Сорский и И. Волоцкий. Теория о «Москве – третьем Риме». «Сказание о князьях Владимирских». Русская культура в середине и второй половине XVI в. Устное народное творчество. Литература. Публицистика. Историческая мысль. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Книгопечатание. Выдающиеся памятники зодчества. Живопись. Быт различных общественных классов и групп. «Домострой». Русская культура в XVII в. Устное народное творчество. Русский город. Зодчество и изобразительное искусство. Светские здания и храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество. С. Ушаков. Строгановская школа. Литература. «Развитие научных знаний и техники. Школа и образование в XVII в. Славяно-греко-латинская академия. Культурные связи с Западной Европой. Быт различных слоев общества

**13. Реформы Петра Великого.** Борьба в правящих кругах в конце XVII в. Петр I и Софья. Предпосылки петровских преобразований. Основные направления преобразований: реформа системы государственного управления; реорганизация армии; изменения в социально-экономической сфере; преобразования в области культуры и быта. Цена реформ. Социальная борьба. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Основание Петербурга. Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир и его значение. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра.

Итоги и историческое значение петровской эпохи. Личность Петра Великого.

**14. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1761 гг.** Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Верховный тайный совет. «Затейка верховников». Анна Ивановна и «бироновщина». Основные тенденции внутриполитического развития в правление Елизаветы Петровны и Петр III. Усиление роли дворянства в политической и социально-экономической жизни России.

Внешняя политика России в 1725–1762 гг. Участие России в Семилетней войне.

**15. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I.** Внутренняя политика Екатерины II как продолжение политики ее предшественников. От «просвещенного абсолютизма» «дворянодержавию». Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Павел I и его модель самодержавия. Попытки преодоления финансового кризиса. Ограничение сферы применения крепостного права и привилегий дворянства, административные преобразования и реорганизация армии.

Внешней политики России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Дипломатия Екатерины II и французская революция. Участие России во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Разрыва Павла I с союзниками и сближение России с Францией.

**16. Культура России XVIII в.** Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в. Торжество светского начала над конфессиональным. Негативные аспекты культурной реформы Петра I. Возникновение светской школы. Военные учебные заведения. Создание учебников и издание светской литературы. Введение гражданского шрифта и арабских цифр. Первая печатная газета. Реформа календаря. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Основание Академии Наук. Научные экспедиции. Развитие техники. Градостроительство. Архитектура, изобразительное искусство, театр. Изменения в быту. Культура России в середине и второй половине XVIII в. «Век просвещения». Шляхетские корпуса. Деятельность Академии наук. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств. Развитие естествознания и техники. Русские изобретатели. Географические экспедиции. Вольное экономическое общество. Развитие исторической науки. Школьное дело. Литература и журналистика. Возникновение русского профессионального театра. Барокко и классицизм в архитектуре и изобразительных искусствах. Зодчество и живопись. Музыка. Просветительство. Зарождение революционной традиции в отечественной общественной мысли.

**17. Эпоха Александра I. Отечественная война 1812 г.** Александр I и проекты социально-политических реформ. Образование министерств. М.М. Сперанский. Конституционные проекты и крестьянский вопрос. Конституция Царства Польского. Отмена крепостного права в Прибалтике. Борьба в правительственных кругах вокруг преобразовательных планов. Отказ от реформ и усиление охранительных начал в правительственной политике. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Внешняя политика Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Присоединение к России Финляндии и Восточной Грузии. Русско-турецкая и русско-персидская войны.

Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение. Заграничные походы русской армии и крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный союз и революционное движение в Европе. Греческое восстание и Россия. Кризис Священного союза. Предпосылки движения декабристов. Тайные общества и организации. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка на юге.

**18. Апогей самодержавия. Эпоха Николая I.** Политическая система Николая I. Усиление централизации государственного управления. III Отделение Собственной Его Императорского величества канцелярии. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Секретные комитеты. П.Д.Киселев и реформа управления государственной деревней. Экономическая политика. Россия и революции 1848 – 1849 гг. Общественное движение во второй трети XIX в. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Идеи социализма в России. Внешняя политика Николая I. Русско-персидская и русско-турецкие войны. Освобождение Греции от турецкого владычества. Русская дипломатия и Восточный вопрос в 30-40 гг. ХIХ в. Политика России на Кавказе. Польское восстание 1830–1831 гг. Николай I и революционное движение в Европе. Крымская война 1853–1856 гг. Причины и начало войны. Героическая оборона Севастополя. Поражение России в войне и его причины. Парижский мир.

**Четный семестр**

**1. Великие реформы» 1860 – х — 1870-х гг. Александр II.** Отмена крепостного права. Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Создание в России системы органов местного самоуправления (земская и городская реформы). Судебная реформа. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Военные преобразования. Итоги и значение реформ.

Общественное движение и общественно-политическая борьба в России в 60 – 70-е гг. XIX в. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии в 1863-1864 гг. Русская радикальная интеллигенция. Революционные кружки 60-х гг. Народничество 70-х гг. и его идеология. «Хождение в народ». «Земля и воля». Южно-российский союз рабочих. Северный союз русских рабочих. Либеральное движение. Переход народников к индивидуальному террору. «Народная воля» и «Черный передел». Активизация либерального движения. М.Т. Лорис-Меликов и его политическая программа. Убийство Александра II 1 марта 1881 г.

**2. «Контрреформы» Александра III.** Политические взгляды Александра III, К.П. Победоносцева, М.Н. Каткова. «Народное самодержавие» как программа самобытного развития России. Рабочий и крестьянский вопрос, укрепление позиций дворянства.

Общественное движение в 80-х - начале 90-х гг. XIX в. Кризис народничества. Группа «Освобождение труда» и распространение марксизма в России. Либеральное движение.

**3. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.** Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в. Отмена условий Парижского мира. Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и освобождение Болгарии от османского ига. Предпосылки франко-русского сближения. Франко-русский союз. Завершение процесса формирования территории российской империи. Присоединение Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Айгунский и Пекинский договоры о границах между Россией и Китаем. Продажа Аляски. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг.

**4. Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-е ─ начало 1900-х гг.).** Экономическое развитие России с середины 50-х до начала 90-х гг. XIX в. Особенности развития капитализма в России. Динамика производства и промышленные циклы. Структура отечественной индустрии. Промышленные районы. Развитие транспортной сети. Железнодорожное строительство и водный транспорт. Внутренняя и внешняя торговля, денежное обращение. Сельское хозяйство России в пореформенную эпоху. Развитие производительных сил в аграрном секторе. Мировой аграрный кризис и его влияние на русский сельскохозяйственный рынок. «Оскудение» дворянства. Община и ее роль в жизни русской деревни. Изменения в социальной структуре русского общества в пореформенный период.

**5. Экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.** Капиталистическая эволюция и многоукладный характер российской экономики. Российская промышленность в конце XIX – начале XX в.: динамика роста и промышленные циклы. Структура отечественной индустрии. Государство и экономическое развитие страны. Политика форсированной индустриализации. С.Ю. Витте и его «система». Аграрный вопрос и проблема крестьянского малоземелья. Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности. Социальная структура российского общества в конце XIX – начале XX в. Предпосылки социальных потрясений в России ХХ в. Проблемы и противоречия модернизации.

**6. Николай II. Революция 1905 ─ 1907 гг. Россия в эпоху «Думской монархии».** Самодержавие накануне революции 1905–1907 гг. Николай II и его политические взгляды. Борьба течений в правящих кругах по вопросу о путях предотвращения революции. «Эпоха доверия» П.Д. Святополк-Мирского. «Полицейский социализм». Создание РСДРП. Истоки и природа большевизма и меньшевизма. Образование партии социалистов-революционеров (эсеров). Деятельность боевой организации эсеров. Индивидуальный террор. Либеральное движение на рубеже 90-х – 1900-х гг. Революция 1905-1907 гг. в России. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября. Реформа Совета министров. Советы рабочих депутатов. Образование либеральных политических партий (Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября): программы и деятельность. Консолидация консервативных сил. Союз русского народа: идеология и деятельность. Третьеиюньский государственный переворот. П.А. Столыпин и его программа преобразований. Борьба в правящих кругах вокруг реформ (1907–1911 гг.). Внутриполитическое развитие России в 1911 – 1914 гг.

**7. Россия в системе международных отношений начала ХХ в. Первая мировая война.**

Внешняя политика России в 90-е годы XIX в. – 1914 г. Расстановка сил на мировой арене на рубеже веков. Политика России на Дальнем Востоке в конце XIX – начале ХХ вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. и ее итоги. Внешняя политика России в 1905–1914 гг. Англо-русские соглашения 1907 г. Антанта. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений. Причины и начало Первой мировой войны. Боевые действия на Восточном фронте, их влияние на общую стратегическую ситуацию.

**8. Культура России XIX ─ начала ХХ вв.** Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Книгоиздательство. Газеты и журналы. Российские меценаты.

Основные достижения русской науки в области естествознания и техники. Научные школы. Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники. Русское географическое общество. Основные достижения в области гуманитарных наук. Философия, юриспруденция, социология, филология. Религиозно-философский ренессанс начала ХХ в. Развитие исторической науки. Основные имена, темы и достижения.

Художественная культура. «Золотой» и «серебряный» века. Русская литература и ее общественное значение. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Натуральная школа. Модернизм. Декадентство. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Имажинизм. Авангардизм. Литературные объединения и литературная критика. Театр. Драматургия. Музыка. Балет. Творческие группы и объединения. Изобразительные искусства и архитектура. Стили, жанры, направления. Творческие объединения. Живопись. Скульптура. Выдающиеся архитектурные памятники и ансамбли. Градостроительство. Мировое значение русской культуры ХIX - начала ХХ в.

**9. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю.** Внутриполитическое развитие России в период Первой мировой войны. Отношение различных партий к войне. Конфликт между властью и «обществом» летом 1915 г. Прогрессивный блок и его программа. Рост недовольства в стране. Кризис власти и «министерская чехарда».

Февральская революция и свержение самодержавия. Отречение Николая II от престола. Образование, состав, первые акты Временного правительства и Петроградского Совета. Причины возникновения и содержание двоевластия. Политические партии и общественные движения в 1917 году. Усиление политической конфронтации в стране. Кризисы Временного правительства. Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Декреты II съезда Советов. Октябрь 1917 г.: идеалы и реальность.

**10. Становление советского государства и Гражданская война в России.** Создание советского государства. Разгон Учредительного собрания: причины и последствия. Экономические основы советского строя. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Социальные и политические противоречия в обществе как определяющий фактор гражданской войны. Создание Добровольческой армии и оформление Белого движения. Организация Красной армии. Западные государства и гражданская война в России. Эсеровские правительства и поиск «третьего пути» для России. Внутренняя и внешняя политика правительств А.И. Деникина, Н.Н. Юденича, А.В. Колчака, П.Н. Врангеля. Белый и красный террор в гражданской войне. Боевые действия на фронтах. Поражение белых армий в гражданской войне. Война с Польшей и заключение Рижского мирного договора. Причины победы советской власти в гражданской войне.

**11. От «военного коммунизма» к НЭПу.** Теоретические истоки «военного коммунизма». «Военно-коммунистические» мероприятия царского и Временного правительств в годы первой мировой войны. Основные черты политики «военного коммунизма». Начало складывания однопартийной диктатуры. Ликвидация политических партий в России. Крестьянские восстания и Кронштадт в 1921 г. как отражение недовольства широких народных масс политикой «военного коммунизма». Х съезд РКП (б) и переход к НЭПу, его основные черты. Денежная реформа. Достижения НЭПа, его противоречия и кризисы. Свертывание НЭПа и расширение сферы административно-командного управления. Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Основные принципы и направления советской внешней политики в 1922– 1929 гг.

**12. СССР в конце 1920-х — 1930-е гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.** Экономическая необходимость модернизации страны и преодоления технико-экономической отсталости. Разногласия в политическом руководстве по вопросу о путях построения социализма. Переход к форсированной индустриализации. Источники индустриализации. Темпы индустриализации и пятилетние планы. Стахановское движение. Успехи и неудачи первых пятилеток. Переход к коллективизации, методы ее проведения. «Год великого перелома». Репрессии против крестьянства и принудительное создание колхозов. Голод 1932–1933 гг. Протесты и антисоветские выступления крестьянства. Корректировка политики коллективизации, ее итоги и значение. Политические и социально-психологические предпосылки формирования режима личной власти И. В. Сталина. Антисталинская оппозиция. Политические процессы конца 1920-х – 1930-х годов. Формирование административно-карательного аппарата. Система ГУЛАГа. Конституция 1936 г. Итоги социально-экономического и политического развития СССР.

**13. СССР на международной арене в 1929 – 1941 гг.** Внешнеполитическая линия советского руководства в условиях краха политики коллективной безопасности. Распад Версальской дипломатической системы. Подписание советско-германского пакта о ненападении. СССР в I этапе Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939 –1940 гг. Эскалация напряженности на Дальнем Востоке. Просчеты советского руководства в оценке международной обстановки.

**14.** **СССР в годы Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение Победы советского народа над фашизмом.** Проблема внезапности германского вторжения в СССР. Планы гитлеровского руководства организовать геноцид советского народа, попытки реализации этих планов. Роль и место коллаборационистов в планах и реальных действиях гитлеровцев. Начальный период военных действий. Оборонительные бои за Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Блокада Ленинграда: потери и героизм защитников города. Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Московская битва. Крах гитлеровского плана «молниеносной войны». Создание антигитлеровской коалиции. Военная экономика СССР, трудовой подвиг советского народа в годы войны. Партизанское движение и подполье в годы войны. Героические подвиги советских воинов на фронте. Коренной перелом в войне. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политические последствия. Прорыв блокады Ленинграда. Разгром немецких войск под Орлом и Курском. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Наступательные операции советской армии в 1944 г. Военнопленные и их судьба. Проблема коллаборационизма. Ялтинская конференция. Освободительная миссия Советской Армии. Наступательные операции советской армии в 1945 г. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Дальний Восток во Второй Мировой войне: без срока давности.

Завершение Второй мировой войны. Война в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Дальнем Востоке. Разгром советскими войсками Квантунской армии. Причины, цена и всемирно-историческое значение победы СССР над фашистской Германией и Японией. Итоги Второй мировой войны. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**15. Послевоенный СССР. Проблемы восстановления.** Экономические, политические, демографические и идеологические последствия войны. Трудности и успехи послевоенного восстановления народного хозяйства. Политические процессы и возобновление массовых репрессий. Нарастание нетерпимости в идеологии, науке и культуре. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. СССР и страны Восточной Европы: насаждение сталинской модели социализма. «Холодная война»: причины и последствия. Создание военных блоков.

**16. Десятилетие Н. С. Хрущева.** Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в политическом руководстве. Начало реабилитации незаконно репрессированных советских граждан. Новые подходы к решению народнохозяйственных проблем. Освоение целинных и залежных земель. ХХ съезд КПСС и начало десталинизации общества. «Оттепель». Укрепление политических позиций Н.С. Хрущева. Поиски путей улучшения функционирования экономической системы. Решение социальных задач и повышение жизненного уровня народа. Успехи в освоении космоса.

Дипломатия мирного сосуществования: достижения, трудности, просчеты. СССР и венгерские события 1956 г. Карибский кризис. Обострение и разрыв советско-китайских отношений. Советская программа всеобщего и полного разоружения: пропаганда и реальность. Незавершенность и половинчатость реформ Н.С. Хрущева. Снижение темпов роста производства и нарастание трудностей в народном хозяйстве. Отстранение от власти Н.С. Хрущева.

**17. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: основные направления внутренней и внешней политики.** Экономические реформы второй половины 1960-х гг. Консервация административных методов управления народным хозяйством и углубление экономической и технологической отсталости СССР. Экстенсивный характер развития экономики и возникновение кризисной ситуации в ведущих отраслях народного хозяйства. Усиление консервативных тенденций в политике и идеологии. Л.И. Брежнев как партийный и государственный лидер страны. Власть и народ. Конституция 1977 г. Диссидентство как форма духовной оппозиции.

Советский Союз и «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена. Разрядка напряженности на мировой арене. Договоры 1972–1974 гг. о сотрудничестве сверхдержав в различных сферах. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Усиление международной напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Вторжение советских войск в Афганистан.

**18. Перестройка в СССР.** Проблемы смены и преемственности в советском руководстве в 1980-е годы. М.С. Горбачев. Перестройка как попытка разработки новой стратегии социально-экономического развития СССР. Политика «гласности». Попытки осуществления экономических и социальных реформ. Разногласия в политическом руководстве страны. Обострение экономических, социальных и национальных отношений как фактор нарастания кризисных явлений в стране. Введение института президентства в СССР. Поиски перехода от административно-командной экономики к ее рыночному варианту. Декларация о независимости и суверенитете России. «Война законов» и выборы первого президента России. Б.Н. Ельцин. События 19–21 августа 1991 г. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Окончание «холодной войны». Распад социалистической системы в Восточной Европе. Итоги политики перестройки: достижения и потери.

**19. Основные направления внутренней и внешней политики России в 1990-е- гг.** Правительство Е.Т. Гайдара. Начало радикальных экономических реформ. Приватизация государственных предприятий. Социальная дифференциация российского общества. Противостояние законодательной и исполнительной власти. Внутриполитические кризисы 1992–1993 гг. как отражение социально-экономического и национально-территориального кризиса в России. Принятие Конституции Российской Федерации и изменения в государственном устройстве России. Оформление многопартийной системы. Оппозиция политике Б.Н. Ельцина и его отставка. Итоги развития Российской Федерации в 1990-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг. Формирование внешнеполитической концепции. Россия и Запад, Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона, Россия и СНГ.

**20. Российская Федерация в XXI в.** **– внутренняя политика.** Президентские и парламентские выборы 1999-2000 гг., 2003-2004 гг. В.В. Путин. Политические партии современной России. Основные направления политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 2000–2008 гг. Укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия. Урегулирование чеченского конфликта. Социальная направленность внутренней политики. Президентские и парламентские выборы 2007–2008 гг. и 2011-2012 гг. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста). Начало конституционной реформы 2020 г. Изменения во внутренней политики в связи с началом специальной военной операции в феврале 2022 г.

**21. Российская Федерация в XXI в. – внешняя политика** Прагматичный характер внешней политики, ее разновекторность. Создание БРИКС, создание и развитие ОДКБ. Продолжение политики НАТО и Запада по продвижению военных структур на Восток, к границам России. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Вхождение Крыма в состав России как внешнеполитическая проблема, антироссийские санкции 2014 г. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта, в нормализации обстановки в Казахстане в начале 2022 г., укрепление отношений с Китаем, Индией, арабскими странами. Обострение отношений с Западом. Начало и ход специальной военной операции.

**22. Культура XX – XXI вв.** Революция и культура. Пролеткульт. Первые мероприятия советской власти в области культуры. Начало ликвидации массовой неграмотности. Интеллигенция и гражданская война. Эмиграция и высылка видных представителей русской интеллигенции за границу. Преобразования в высшей и средней школе. Партийный диктат и культура. Репрессии против известных деятелей культуры. Завершение «культурной революции». Российская культура советской эпохи: условия развития, достижения и противоречия. Научные учреждения и исследования в области естествознания, техники, общественных наук. Формирование кадров советской интеллигенции. Виднейшие ученые, их открытия и достижения. Научные дискуссии. Политизация науки. Литература, изобразительные искусства, архитектура, музыка, театр, кино советского времени. Творческие организации и союзы. Дискуссии. Видные деятели литературы и искусства, их произведения. Запрещенные авторы, идеи и произведения. Насаждение атеизма. Начальная, средняя и высшая школа советского времени. Достоинства и недостатки организации народного образования и учреждений культуры. Русское зарубежье советской эпохи и его вклад в развитие отечественной культуры. Деятели российской культуры в борьбе с германским фашизмом. Современная отечественная культура. Изменения в духовной жизни. Реабилитация имен, идей, произведений и обогащение культурного контекста современности. Массовая культура. Субкультурные группы. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Проблема связи времен и непрерывности развития русской культуры. Попытки «отмены» русской культуры на Западе в 2022 г. Мировое значение отечественной культуры ХХ в.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Методическими указаниями по освоению дисциплины выступает содержание занятий, изложенное в п. 2.2 настоящей рабочей программы; перечень литературы, в том числе рекомендуемой преподавателем в ходе занятий.

**3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Методическим обеспечением самостоятельной работы выступает содержание настоящей рабочей программы. Предусмотрена самостоятельная работа обучающегося с учебной и научной литературой, а также посредством освоения онлайн-курса СПбГУ «История России», размещенного на сайте openedu.ru

**3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

На зачете используются размещенные в данной рабочей программе вопросы для проведения устного опроса. Могут быть использованы дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов, возможное по результатам освоения курса: **100 баллов** (в случае, если обучающийся набирает более 100 баллов, то при выставлении оценки СПбГУ и оценки ECTS количество баллов, набранных данным обучающимся, считается равным 100).

1. Освоение онлайн-курса СПбГУ «История России», размещенного на сайте openedu.ru. 1 семестр 1 – 7 модули, 2 семестр – 8 – 15 модули. Освоение курса включает в себя «уровень вовлеченности» (показывает, какую часть курса вы просмотрели) – 100% и решение Контрольных заданий курса не менее 50% - **20 баллов.**
2. Устный ответ на два вопроса – максимально **100 баллов.**

Время на подготовку устного ответа – 30 минут. Продолжительность проведения зачета – 15 минут на одного обучающегося.

Обучающийся должен дать полный и исчерпывающий ответ на **два вопроса**.

Максимальная сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100 (сто баллов).**

При этом за каждый ответ ставится максимально **50 (пятьдесят баллов)** по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | критерии |
| 50 | вопрос освещён полностью, ответ глубоко аргументирован и свидетельствует об отличном знании материала, умении его анализировать, делать выводы и заключения. Ответ содержит примеры, комментарии с практической стороны вопроса, описания и характеристики проблем, текущей ситуации. Ошибок или неточностей не допущено. |
| 30 | вопрос раскрыт недостаточно полно; ответ свидетельствует о хорошем знании материала, источников информации по теме и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей; продемонстрирована логическая последовательность в изложении материала, но отсутствуют выводы, проблемы и пути их решения. Допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, допущена 1 фактическая ошибка. |
| 10 | по теме вопрос раскрыт поверхностно. Ответ не имеет четкой логической последовательности, материал изложен теоретически, без конкретных примеров и описаний. Ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, допущены 2–3 фактические ошибки. |
| **0** | по теме вопрос не раскрыт. Ответ не соответствует содержанию вопроса. ответ, представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками (более трех). |

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания устанавливается следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговый процент выполнения, % | Оценка СПбГУ при проведении зачёта | Оценка ECTS |
| 90-100 | зачтено | A |
| 80-89 | зачтено | B |
| 70-79 | зачтено | С |
| 61-69 | зачтено | D |
| 50-60 | зачтено | E |
| менее 50 | не зачтено | F |

**3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции | Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.) |
|  | 1 | 2 |
| 1 | УК-5.1. Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия. | Проверяется приведенными ниже КИМ |
| 2 | УК-5.2. Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры. | Проверяется приведенными ниже КИМ |
| 3 | УК-5.3. Формулирует собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия | Проверяется приведенными ниже КИМ |

**Перечень вопросов к процедуре промежуточной аттестации:**

**Нечетный семестр:**

1. Народы и государства Восточной Европы до расселения восточных славян..
2. Происхождение и расселение славян, образование Древнерусского государства.
3. Роль православия в истории России.
4. Роль ислама в истории России.
5. Роль буддизма в истории России.
6. Роль иудаизма в истории России.
7. Древнерусское государство IX-X вв. Первые русские князья Игорь и Олег
8. Древнерусское государство во второй половине X в. Ольга, Святослав
9. Реформы Владимира Святого. Крещение Руси
10. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый
11. Начало распада Киевской Руси. Ярославичи, деятельность Владимира Мономаха.
12. Эпох раздробленности: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская Русь, Новгород.
13. Культура Древней Руси.
14. Батыево нашествие. Русско-ордынские отношения XIII – XV вв.
15. Борьба русского народа с немецкой и шведской экспансией в XIII – XIV вв.
16. Северо-Восточная Русь в XIII – начале XIV в.
17. Причины образования единого государства и возвышения Москвы.
18. Московское княжество первой половины XIV в. Иван Калита.
19. Государственная деятельность Дмитрия Донского.
20. Московское княжество XV в. Василий I, Василий Темный
21. Московское государство в конце XV – начале XVI вв. Иван III, Василий III.
22. Начало царствования Ивана IV. Реформы Избранной рады.
23. Опричнина: причины, события, последствия.
24. Внешняя политика Ивана Грозного.
25. Культура Руси XIV-XVI вв.
26. Смутное время Московского государства.
27. Восстановление страны после Смуты. Михаил Федорович и патриарх Филарет
28. Алексей Михайлович. Внутренняя политика. Церковный раскол
29. Внешняя политика России во второй половине XVII в. На пути к империи
30. Предпосылки петровских реформ. Россия в конце XVII в.
31. Культура России XVII в.
32. Внешняя политика Петра I.
33. Реформы Петра в области военной, государственного управления.
34. Культура петровского времени.
35. Россия без Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Общая характеристика
36. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
37. Внешняя политика России в середине и 2-й половине XVIII в.
38. Павел I. Внутренняя и внешняя политика
39. Культура России 2-й половине XVIII в.
40. «Дней Александровых прекрасное начало». Внутренняя политика 1801 – 1812 гг.
41. Внешняя политика Александра I 1801-1812 гг.
42. Отечественная война 1812 г.
43. Европа под сенью Священного союза 1815 – 1825 гг.
44. Второй период правления Александра. 1815 – 1825. Внутренняя политика
45. Движение декабристов в России: причины, развитие, события 1825-1826 гг. в Санкт-Петербурге и в Малороссии
46. Внутренняя политика Николая I - «апогей самодержавия».
47. Основные направления внешней политики 1825 – 1853 гг.
48. Крымская война.
49. Общественно-политическая мысль II четверти XIX в.
50. Русская культура 1-й половины XIX в.

**Четный семестр:**

1. Крестьянская реформа 1861 г.
2. Великие реформы Александра II, причины, реализация и значение.
3. Внутриполитическая линия Александра III: политика контрреформ
4. Внешняя политика России во 2-й половине XIX в.
5. Культура во 2-й половине XIX в.
6. Россия на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война
7. I русская революция.
8. Политические партии России начала ХХ в.
9. «Третьеиюньская монархия» 1907-1914 гг. Изменения политического устройства
10. Реформы П. А. Столыпина
11. Внешняя политика накануне I мировой войны. Формирование Антанты
12. Россия в I Мировой войне.
13. «Серебряный век» русской культуры.
14. Февральская революция 1917 г. и ее итоги.
15. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Приход к власти большевиков
16. Внутренняя и внешняя политика большевистского СНК в 1917 – 1918 гг.
17. Гражданская война. Периодизация, причины, ход, итоги
18. Образование СССР. План автономизации Сталина и план Ленина.
19. Сущность НЭПа, этапы и итоги ее осуществления.
20. «Великий перелом» рубежа 1920-30-х гг. Коллективизация. Индустриализация
21. Сталин и сталинизм в советской истории.
22. СССР в системе международных отношений 1920-30-х гг.
23. СССР накануне и в начале II мировой войны 1939 – 1941 гг.
24. Начало Великой Отечественной войны. План Барбаросса и его крах.
25. Фронт и тыл во время Великой Отечественной войны
26. Гитлеровские планы геноцида советского народа во время Великой Отечественной войны. Чудовищные преступления фашистов на территории СССР.
27. Блокада Ленинграда. Значение для хода войны
28. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битва.
29. Антигитлеровская коалиция во время Великой Отечественной войны
30. Освобождение стран Европы Советской армией в 1944 г.
31. Десять Сталинских ударов. Освобождение территории СССР.
32. Завершающие бои Великой Отечественной войны 1945 г.
33. Коллаборационизм на территории СССР, роль и место пособников гитлеровцев из числа советских граждан в преступлениях фашистов.
34. Участие СССР в войне с Японией. Завершение Второй мировой войны.
35. Проблемы послевоенного урегулирования. Ялтинская и Потсдамская конференции
36. Развитие СССР в первые послевоенные годы 1945 – 1953 гг.
37. Советская атомная бомба и проблема паритета с США
38. Холодная война. Причины. Формирование противоборствующих блоков
39. Внутренняя политика Н. С. Хрущёва
40. Внешняя политика Н. С. Хрущева. Берлинский и Карибский кризис
41. Л. И. Брежнев. Начало правления. Реформы Косыгина
42. Конституция 1977 г. и начало эпохи Застоя.
43. «Доктрина Брежнева». СССР и страны ОВД
44. Хельсинская декларация и «разрядка».
45. Война в Афганистане и начало нового этапа Холодной войны
46. Ю. В. Андропов и К. У. Черненко. Внутренняя и внешняя политика.
47. М. С. Горбачев. Перестройка и распад СССР.
48. Внешняя политика М. С. Горбачева. «Новое мышление»
49. Российская Федерация в 1990-е. Политическое развитие
50. Внешняя политика России в 1990-е гг. А. В. Козырев и Е. М. Примаков
51. В. В. Путин 2000 – 2008 гг. Основные проблемы внутренней политики
52. Российская Федерация и мир после 2001 года
53. Д. А. Медведев 2008 – 2012 гг. Политическое и экономическое развитие
54. Избрание В. В. Путина президентом в 2012 г. Основные события политического развития современной России
55. Внешняя политика России после 2014 года. Основные направления и события.

**3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое высшее образование (уровня специалитет / магистратура) и/или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

**3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского или другие аналогичные программные продукты, принятые для использования в СПбГУ в установленном порядке.

**3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Не требуется.

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не требуется.

**3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список обязательной литературы**

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под редакцией А. Х. Даудова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019.

2. История России: учеб. пособие / Беседина Е. А., Буркова Т. В., Даудов А. Х., Наливайко Р. А., Портнягина Н. А. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022.

3. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. Псков: Псковский государственный университет, 2021. 612 с. [https://elibrary.ru/item.asp?id=46679757](https://proxy.library.spbu.ru/login?url=https://elibrary.ru/item.asp?id=46679757)

4. Великая Отечественная война: без срока давности. Типовые учебно-методические материалы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. [Электронный ресурс]: URL: http://bsd.museumgpw.ru/ (дата обращения: 01.09.2022)

5. Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности / Ильина Н. А., Сливко С. В.,Кузнецов Д. В., Исаев А. А., Ботнарь А. П., Савчук А. А., Шевчук О. М., Шелковникова Н. В., Алиева Л. В., Хришкевич Т. Г., Филиппова Т. В., Фролов В. В., Никитина Н. П., Митин В. В., Малышева Е. П. Учебно-методическое пособие. Псков, 2021. 372 с

**3.4.2. Список дополнительной литературы**

Не предусмотрено.

**3.4.3. Перечень иных информационных источников**.

Иные информационные источники:

* Уроки Нюрнберга. [Электронный ресурс]: URL: https://victorymuseum.ru/playbill/events/uroki-nyurnberga/days/day2.php (дата обращения: 01.09.2022).
* Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Электронный ресурс]: URL: https://victims.rusarchives.ru/ (дата обращения: 13.09.2022).
* Онлайн версия базы данных «Без срока давности». [Электронный ресурс]: URL: https://бд.безсрокадавности.рф/ (дата обращения: 13.09.2022)
  + Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<http://www.library.spbu.ru/>

* + Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>
  + Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/

* + Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>
* Перечень ресурсов и баз данных по тематике История. Исторические науки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=32>

Профессиональные базы данных

* Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации. <http://unikdoc.rusarchives.ru/>
* Портал «Архивы России» Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
* Российский государственный исторический архив <https://rgia.su/>

**Раздел 4. Разработчики рабочей программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация |
| Назаренко Кирилл Борисович | д.и.н. | профессор | Профессор кафедры источниковедения истории России СПбГУ | [k.nazarenko@spbu.ru](mailto:k.nazarenko@spbu.ru) |
| Наливайко Роман Алексеевич | к.и.н. |  | Доцент, и.о. заведующего кафедрой истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ | [r.nalivaiko@spbu.ru](mailto:r.nalivaiko@spbu.ru) |
| Беседина Елена Анатольевна | к.и.н |  | Доцент кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ | [e.besedina@spbu.ru](mailto:e.besedina@spbu.ru) |
| Буркова Татьяна Вадимовна | к.и.н | доцент | Доцент кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ | [t.burkova@spbu.ru](mailto:t.burkova@spbu.ru) |
| Ильин Евгений Васильевич | к.и.н | доцент | Доцент кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ | [e.ilin@spbu.ru](mailto:e.ilin@spbu.ru) |
| Патрикеева Ольга Алексеевна | д.и.н | профессор | Профессор кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ | [o.patrikeeva@spbu.ru](mailto:o.patrikeeva@spbu.ru) |
| Чемакин Антон Александрович | к.и.н |  | Старший преподаватель кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ | [a.chemakin@spbu.ru](mailto:a.chemakin@spbu.ru) |
| Шмонин Дмитрий Викторович | д.ф.н. | профессор | Профессор, директор Института теологии СПбГУ | [d.shmonin@spbu.ru](mailto:d.shmonin@spbu.ru) |
| Шорохов Владимир Андреевич | к.и.н. |  | Доцент Института теологии СПбГУ | [v.shorohov@spbu.ru](mailto:v.shorohov@spbu.ru) |